

Sujet de stage : Perceptions des rats chez les citoyens Lyonnais.

<u>Durée du stage :</u>	6 mois
<u>Gratification prévisionnelle :</u>	600€/mois. Prise en charge partielle des abonnements de transports en commun.
<u>Début du stage :</u>	Février-Mars 2026 (à définir précisément avec le (la) candidat(e))
<u>Lieux de réalisation du stage :</u>	VetAgro Sup, 1 Avenue Bourgelat, 69280 Marcy l'Etoile GRePS, 5 avenue Pierre Mendès-France 69676 Bron
<u>Encadrement du stage :</u>	Virgnie Lattard (INRAE - RS2GP) et Mathieu Dallagnol (INRAE - RS2GP) Julien Cottin (GRePS) et Alexis Leroy (GRePS)
<u>Demande d'informations ou candidature à retourner à :</u>	virginie.lattard@vetagro-sup.fr , mathieu.dallagnol@gmail.com , alexis.leroy6@univ-lyon2.fr , julien.cottin@univ-lyon2.fr

Contexte

Afin de faire face aux changements globaux auxquels les villes sont confrontées : changement climatique, érosion de la biodiversité, pollution de l'air etc., celles-ci ont de plus en plus recours à des solutions fondées sur la nature (SFN). Dans ce cadre le projet SONAR@Lyon vise à comprendre les risques et bénéfices associés au déploiement des SFN sur la santé humaine, animale et environnementale, afin de guider l'action publique du territoire Lyonnais. Ces solutions, variées dans leurs formes, visent à apporter des réponses aux différentes problématiques susmentionnées. Par exemple, la plantation d'arbres ou la restauration de pelouses en milieu urbain peut contribuer à créer des îlots de fraîcheur atténuant les effets des canicules.

Cependant, ces espaces verts peuvent favoriser la propagation d'espèces comme le rat brun *Rattus norvegicus*, considéré comme « nuisible ». À ce titre le rat contribue à la propagation de pathogènes, et peut également nuire à la qualité perçue de l'environnement résidentiel (Lee et al., 2024). La thèse de Mathieu Dall'agnol (Unité 1233 – Rongeurs Sauvages, Risques Sanitaires et Gestion des Populations), cherche, entre autres, à comprendre l'impact du contexte socio-économique et d'occupation du sol sur l'abondance des rats au sein de différents sites de la ville de Lyon.

Cependant, le nombre de plaintes concernant la présence de rats, à Lyon, semble dépendre davantage des caractéristiques socio-économiques des quartiers plutôt que des mesures d'abondances des rats. Ce paradoxe entre nombre de plaintes et mesure d'abondance, invite à une analyse psycho-sociale afin de mieux comprendre comment la perception des rats est liée à des enjeux sanitaires et sociaux. Ainsi, l'objectif du stage sera de saisir les représentations des rats chez les Lyonnais selon différents contextes socio-économiques, et ce afin de saisir les interactions entre les dimensions écologiques, sociales et psychologiques qui façonnent notre rapport à cet animal.

Missions

L'objectif de ce stage sera d'évaluer et comparer les représentations du rat en ville en fonction des caractéristiques socio-économiques des individus et de leur quartier de résidence. Un premier enjeu sera de comprendre les aspects socio-symboliques associés au regard porté sur le rat (affects, imaginaires, exposition et menace perçue ...), dans ses liens avec d'autres problématiques sanitaires et sociales (perception du cadre de vie et de l'action publique anti-rongeur...). Le second enjeu visera ensuite à comprendre l'impact du cadre de vie des habitants sur cette perception par rapport aux différents sites choisis, notamment en fonction des données d'abondance du *Rattus norvegicus*.

Après la réalisation d'une revue de littérature, une première partie du stage portera sur le choix des sites et des modalités de recueil de données. Afin d'évaluer cette perception, le recueil des données est actuellement prévu par questionnaires, mais d'autres méthodes pourront être déployées en fonction des réflexions au sein de ce stage. Dans un second temps la personne recrutée aura la charge du recueil et de l'analyse des données, ainsi que de la rédaction d'un compte rendu sur la recherche menée.

Profil attendu

Compétences :

Lecture d'articles scientifiques et capacité de synthèse

Maîtrise de recueil de données et d'analyses quantitatives et qualitatives

Compétences rédactionnelles

Savoir être :

Autonomie

Force de proposition

Travail d'équipe